



《中文社会科学引文索引》(CSSCI)来源期刊

ISSN1002-5162
CN11-1158/K

OVERSEAS CHINESE HISTORY STUDIES

华侨华人
历史研究

4
2003

中国华侨华人历史研究所主办

目 录

学科建设专题

试论华侨华人学科的形成与定位 梁志明(1)

侨乡研究

一个旅欧新侨乡的形成、影响、问题与对策
——福建省三明市明溪县新侨乡调研报告 李明欢 江宏真 俞云平(8)

分析与探讨

近期新加坡华人经济展望 廖小健(16)
从台湾社会的发展看台湾留美运动的兴衰 令狐萍(21)
浅析加拿大新移民法对华人的影响 吴开军(29)

史海探源

近代华侨与中华文明 何芳川(33)
清代前期在缅甸的华人(1662-1795) 杨煜达(44)
晚清时期岭南出国留学生在近代留学史上的地位与作用 王晓莺(54)

海外著名学者

麦礼谦教授与美国华侨华人研究 吴金平(62)

书评书介

地域学术群体与华侨华人辞书比较 龙登高(67)

动态与信息

多维视野下的海外华人研究
——以第三届国际亚洲学者大会的相关论文为例 刘 宏 任 娜(72)
“华侨华人学:学科定位与研究展望”学术研讨会综述 吴杰伟(75)
民族学视野中的东南亚——“东南亚民族关系学术研讨会”综述 王付兵(78)
本刊启事二则 (66)
书讯三则 (71)(74)(80)

学科建设专题

试论华侨华人学科的形成与定位

梁志明

(北京大学 历史学系, 北京 100871)

[关键词] 华侨华人研究; 学科建设; 交叉学科; 理论体系

[摘 要] 华侨华人研究具有确定的研究对象、专门的术语, 开始形成有特色的研究方法和学术规范。理论体系虽处于不够成熟的阶段, 但在学科建设的过程中, 将日趋完善。华侨华人学是一门正在兴起的交叉学科, 具有跨学科性和多学科性。它既承袭和借用了大量老学科的理论、概念、方法和学术规范, 同时逐步创造出依附其他学科的相对独立的学科体系。

[中图分类号] D634.3 [文献标识码] A [文章编号] 1002-5162(2003)04-0001-07

On the direction of the ethnic Chinese studies:

A field or a discipline

LIANG Zhi-ming

(Department of History, Peking University, Beijing 100871, China)

Key words: studies of ethnic Chinese; academic discipline; interdisciplinary subject; theoretic system

Abstract: The study of the ethnic Chinese has its own research objects, special terms, specific research methods and academic criterions. Although its theoretic system has not yet reached a mature stage, it will become more accomplished in the process of the fomation of a new field. The study of the ethnic Chinese is new, interdisciplinary and multi-disciplinary. It has adopted and borrowed many concepts, theories, methods and academic criterions from other established disciplines while it is gradually creating its relatively independent research system.

一 华侨华人研究现状的估计

进入新世纪以来, 华侨华人研究出现了一些新气象。首先是国家教育部投入一定资金, 在暨南大学设立华侨华人研究基地; 接着是2002年中国社会科学院正式成立海外华人研究中心; 而后是《华侨华人百科全书》十二卷全部出版问世; 今年由北京大学华侨华人研究中心主持的“华侨华人学科建设研究”的教育部课题正式启动; 同时, 《华侨华人历史研究》刊物开辟专栏, 展开了华侨华人学科建设的讨论。这一切说明华侨华人研究越来越受到关注。笔者完全支持华侨华

[收稿日期] 2003-08-29

[作者简介] 梁志明(1935-), 男, 北京大学历史学系教授, 博士生导师, 主要研究东南亚史, 兼研华侨华人问题, 最近出版著作《东南亚历史文化与现代化》, 香港社会科学出版社有限公司, 2003年出版。

执行人员和技术人员的比例呈上升趋势,从1997年占23%增加到2001年首6个月的38%。新加坡《2001年第二季劳工市场》报告指出,40岁以上且拥有理工或大学文凭的人,2001年6月的失业率为1.9%。这个数字比1997年6月的0.9%和1998年6月的0.7%来得高。人力部认为,这个失业率虽然还是相对的低,但是,1997年6月以后,经济情况进一步恶化,失业的经理和执行级人员,一般更难找到工作^[5]。

企业频频裁员,使一般华人,甚至学有所成的华人中青年专才的就业生存面临着新的考验。如何寻找出路?自己创业应是出路之一,新加坡领导人对此不断发表演讲,鼓励国民创业求存。新加坡吴国栋总理在2001年8月的国庆讲话中指出,我们的经营环境已经大为改变,我们不能再以过去的方式运作,我们必须鼓励创业的进取精神^[6]。李显龙副总理在2002年8月也指出,再培养创业精神对新加坡非常重要,“如果新加坡要充分把握这许多机会,唯一的办法就是让每一个人都有创业的机会^[7]。”为了促进新加坡人的创业精神,政府对新建企业实施了税务优惠、资金资助等配套措施。在政府政策的鼓励下,在就业竞争的严峻形势下,华人的创业精神和革新精神都将有所提高,一些中青年华人专才,会考虑自己创业,探寻一条新的生存奋斗的道路。

[参考文献]

- [1] 报道:2000年世界华人论坛,郑民川:新中经贸合作面临大好机遇[J/OL]. <http://www.zaobao.com>. 2000-9-23.
- [2] 陈怀亮.李资政:若不吸引外来人才我国将降为二三级国家[J/OL]. <http://www.zaobao.com>. 2002-8-17.
- [3] 报道:中小企业半数在海外有业务其中两成海外营业额比重超过一半[J/OL]. <http://www.zaobao.com>. 2001-7-27.
- [4] 罗文燕.失业率上半年料恶化;金管局.攀至5%—5.5%下半年才会好转[J/OL]. <http://www.zaobao.com>. 2003-1-10.
- [5] 傅丽云.中层管理人员和执行人员也受影响;人力部预测未来数月失业情况进一步恶化[J/OL]. <http://www.zaobao.com>. 2001-9-14.
- [6] 陈怀亮.抓紧十年时间遵循五大方向;吴总理.打造新的新加坡[J/OL]. <http://www.zaobao.com>. 2001-8-20.
- [7] 报道:对外来人才我们不应小心眼[J/OL]. <http://www.zaobao.com>. 2002-8-19.

[其他参考文献]

- [1] 报道:民意处理组调查显示,44%国人受经济衰退严重打击[J/OL]. <http://www.zaobao.com>. 2001-10-12.
- [2] 蔡添成.李资政:面对长远经济环境的改变,20年内重新塑造新加坡[J/OL]. <http://www.zaobao.com>. 2001-10-16.
- [3] 社论:赶搭顺风车[J/OL]. <http://www.zaobao.com>. 2001-8-24.
- [4] 报道:吴总理:海外人应助新加坡把经济触角伸向各地[J/OL]. <http://www.zaobao.com>. 2001-6-13.
- [5] 新加坡年鉴2001[Z].新加坡.新闻与艺术部、联合早报.2002.105-158,291-292.
- [6] 新加坡年鉴2002[Z].新加坡.新闻与艺术部、联合早报.2003.105-125,304-324.

从台湾社会的发展看台湾留美运动的兴衰

令狐萍

(杜鲁门州立大学历史系,美国密苏里)

[关键词] 留美运动;中国留学生;华侨华人;台湾经济

[摘要] 战后台湾留学生运动的兴起、发展及衰落,与台湾现代化的萌芽、发展与成熟息息相关。1950年代至1960年代,台湾经济筚路蓝缕,到先进国家留学,成为一代青年的最高愿望。同时,台湾与美国经济发展的巨大悬殊使留美学生很容易做出滞留不归的抉择。从1970年代台湾开始经济起飞,到1980年代台湾完全脱贫致富,台湾留学生经济状况改善。同时,从1980年代起,美国劳工市场的不景气与台湾社会经济的发展吸引一部分留美学生返台工作。到1990年代,留美学生的返台率进一步提高,反映了台湾经济进入国际中心,劳工人才开始流向台湾。1990年代后期,留学美国运动开始衰落,许多台湾青年不再视留学为“正途”。这一现象不仅体现了台湾学术研究水平的提高,本土培养的研究人员已具有国际竞争力,也反映了台湾经济国际化、信息化的开始。

[中图分类号] D634.371.2 [文献标识码] A [文章编号] 1002-5162(2003)04-0021-08

The rise and fall of the study in America movement in Taiwan

LING Hu-ping

(Department of History, Truman State University, Missouri, USA)

Key words: the study in America movement; Chinese student studying abroad; overseas Chinese; the economy of Taiwan

Abstract: The evolution of the study in America movement in Taiwan reflects the socio-economic changes of Taiwan since World War II. In the 1950s and 1960s, to study abroad, especially to study in America, had proved to be the priority for most college and university graduates in Taiwan, who were attracted by the better educational and occupational opportunities in the United States. Most of the students from Taiwan during this period chose to stay in America after the completion of their education. The economic taking-off in the 1970s and the subsequent economic prosperity in the 1980s in Taiwan began to draw more Taiwanese students back to Taiwan for job placement. Since the late 1990s, young Taiwanese have been less interested in studying abroad, as a result of the improvement of quality in graduate programs and the increased accessibility to internet sources and information in Taiwan.

[收稿日期] 2003-01-10

[作者简介] 令狐萍,女,历史学博士,美国杜鲁门州立大学历史系副教授,长期从事华侨华人、美国亚裔与华裔社会以及美国亚裔、华裔妇女的研究。著有《金山谣》、《萍飘美国》、《美国华裔妇女生存奋斗史》和《圣路易的华人》等学术专著及近百篇学术论文。

* 本文为曾发表于《台湾的现代化和文化认同》(Modernity and Cultural Identity in Taiwan, River Edge, NJ: Global Publishing Co. Inc., 2001)中《从台湾留美学生模式的变化看台湾社会的现代化》一文的修改稿。

1945年,第二次世界大战结束。日本投降,台湾被归还中国,结束五十年的日据时代(1895-1945)。战后的台湾,经济凋蔽,百废待兴。国民党当局为了发展工厂制造业,亟需工业技术方面的专门人才,因此积极赞助有志青年留学,是为台湾留学运动的第一波。1970年代以来,国际局势的发展使台湾当局在外交上屡受挫折。1971年,台湾当局被迫退出联合国。同时,经济的富裕使更多人有能力到海外留学。台湾当局也逐步放宽留学政策。由于台湾与美国的特殊关系,留学美国成为各种出台途径中最容易实现的可行之道,台湾再次掀起留学美国的浪潮。1990年代以来,台湾政局相对稳定,台湾经济持续发展,人民收入稳步提高。与此相适应,留学美国浪潮开始衰退,不仅留美学人返台率增加,许多台湾青年不再青睐留学,只有兴趣于赴海外进行短期旅游观光,或暑期到海外的语言学校学习。

战后台湾政治、经济形势的变化与发展以及与此相适应的台湾民众的心理变化,影响到了台湾留美运动的兴衰。本文将分别讨论台湾留美学生运动的三个阶段,即兴起阶段(1950-1960年代)、高潮阶段(1970-1990年代)和衰落阶段(1990年代后期至今)。

一 兴起阶段:1950-1960年代

这一阶段台湾的经济筚路蓝缕,百废待兴。台湾当局亟需专门的技术人才推动台湾的经济建设。这一时期台湾留美学生多经自费留学、政府选派等渠道出台。在留学期间,台湾留学生多勤工俭学。留美学人在完成学业后多滞美不归。

(一) 留学背景与动机

战后的台湾,政局不稳,经济凋蔽,其中土地集中问题,尤为突出。大部分土地集中于极少数地主之手,多数农民无地可耕。为了稳定政局,发展经济,台湾国民党当局实行了三个阶段化的土地改革运动。土地改革运动的成功不仅使“耕者有其田”(65%的农民拥有其耕种的田地),更使土地拥有者将其在地产上的投资转移到工业建设上面。这一转变对于台湾经济发展有着深远的意义。

与此同时,美国开始对台湾提供军事与经济援助。1951年,美国在台湾成立军事援助顾问小组。1954年12月,台湾与美国签定军事互防条约。从1951年至1964年,美国对台一共提供十五亿美元的非军事性援助,平均每年一亿美元。

土地改革的成功与美国的经济与军事援助,使台湾当局得以集中精力发展经济。1953年与1957年,台湾当局分别开始其第一与第二个四年经济发展计划。第一个四年经济发展计划重点发展电力、化肥与纺织;第二个四年经济发展计划旨在发展重工业、国防工业、高级科技,并重视就业与人民收入的平均等问题。工业的发展,需要大批受过良好教育与专门训练的人才。当局开始大量雇用受过海外教育的年轻科技人才。

此外,台湾的人口结构也开始发生变化。生育率逐渐降低,家庭逐渐变小。同时,台湾家庭收入普遍提高。低生育与高收入引起人们观念与生活方式的变化。台湾的父母亲们对待子女的培养问题也有了不同的见解。家庭中子女人数的减少与经济能力的增强,也使得家长有能力支持子女到美国求学深造。

这种种社会、经济现象造成了台湾自1950年代末以来的一股“留学热”。大多数大专院校的学生似乎都希望能赴海外留学,特别是对到美国留学的机会,更是孜孜以求。当时台湾社会流行的顺口溜“来来来,来台大;去去去,去美国”、“来来来,来东海;去去去,去美国”,便形象表达了这种社会心态。台大是台湾最优秀的公立大学,而东海大学是台湾私立大学中的翘楚,这两所大学因而最受台湾青年青睐。而去海外留学,尤其是赴美留学,则成为台湾大学毕业生的首选。

与一些台湾留美学人的口述访谈,更具体说明了“留学热”在台湾青年中的影响力。

L女士于1938年出生于上海。其父为国民党政府邮政系统的高级官员,全家于1949年随国民党政府迁往台湾。1961年,L女士于台湾成功大学的英国语文文学系毕业。在此之前,她的哥哥已获取夏威夷大学的肯尼奖学金。在哥哥的帮助下,L女士来到美国某大学

学习图书馆学。在谈到台湾当时的“留学热”时,L女士说:“当时的潮流是,凡是大学毕业生,都要到美国的研究院学习。因为美国的大学接受较多的外国学生,也给予较多的奖学金。虽然也有一些大学毕业生到英国、德国与其它地方,但是美国的大学给予你的选择性更多。美国的教育制度也与台湾类似。”^[1]

R女士于1945年出生于四川重庆。其父为国民党军将领,全家于1949年随国民党政府迁台。R女士于1967年于台湾的一所私立天主教会大学的西语系毕业。R女士选择西语系的原因是因为外国语言当时是热门学科。她专攻英国语言文学。R女士回忆说:“我记得刚进入大学后,我回到家告诉父母:大学毕业以后,我要到美国读研究生。从此,我一心一意向这个方向努力。在我离台赴美之前,我母亲说:没有人真的想让你离开家,你现在改变主意也不迟。我说:我已经努力许多年了,如果不去美国,我将来会后悔的。”^[2]

Y女士是淡水大学1968年的毕业生,获取法国文学学士学位,不久即来美国留学。她在口述访谈中谈到当年她如何作出赴美的决定:“我们都是随大流……那个时候,大学毕业生到海外留学是件时髦事。所以,每一个大学毕业生,只要有经济能力,或者能得到美国学校的奖学金,都会去留学的。”^[3]

根据吴瑞北与张进福的研究,这一时期台湾学生留学主要通过如下三个渠道:第一,自费留学。台湾国民党当局于1950年规定,凡高中毕业,获得海外大学四年全额奖学金,并经留学考试及格者,可以赴海外留学。由于流弊甚多,此一规定于1955年被废除。从1953年至1975年,当局规定留学以研究生为限,自费留学生必须经过政府考试,方可留学。此一阶段,通过自费生留学考试的学生共2.5万余人;第二,公费留学。为了适应现代化的需要,培养建设人才,台湾当局于1955年举行公费留学考试。1960年再度实行公费考试制度。多年来,有两千多人通过此渠道留学;第三,赴海外进修。台湾“国家科学委员会”于1961年开始制定海外进修的具体规定,每年由各公私立大学及研究机构,就具体工作需要

详拟研究进修计划,推荐适当人选,由“国科会”斟酌实际情形审查选定人员赴海外研究或攻读学位。自1961年至1995年,有五千人次通过遴选,赴海外进修^[4]。

汹涌的留学潮,将大批台湾青年推往太平洋彼岸。根据台湾“教育部”的统计,从1950年至1974年,台湾“教育部”共批准了30765名大专毕业生到美国留学^[5]。

(二) 留学生活状况

从上述口述访谈的案例与资料数据,可以归纳出第一阶段台湾留美学人的如下特点:

第一,许多留学生来自与国民党政府有联系的家庭。虽然在迁台后,他们的家庭失去了往日的财富与权势,但其家庭政治经济背景有助于他们进入台湾的高等院校,并在毕业后选择赴美深造。例如R女士的个案。R女士的父亲是国民党军队的高级将领,她的全家过着优越的生活。虽然她是家中的次女,她的父母仍期望她能够进入大学学习^[6]。

第二,绝大部分留学生(80%以上)属自费留学生。他们必须依赖美国大学发放的奖学金,或者利用暑期或课余打工缴纳学费。

那些没有奖学金的学生,生活异常艰苦。既然以学生的身份赴美,他们必须在每学期选择足够的学分上课,以达到美国移民局对全职留学生的学分要求(每学期至少12个学分)。不选够学分,则会失去学生身份,被递解出境。要读书,便要交学费。学费便成为自费留学生的最大开销。为了筹足学费,许多自费留学生在暑期奔赴华人聚居地的中餐馆,苦干一暑期,以便凑足下一年的学费。而生活费用还得靠每日课余在当地的中餐馆或校园打工挣出。许多中餐馆因而自诩为“留学生的摇篮”,培养出了一代又一代的硕士、博士生。而中餐馆也得以运用这源源不断的廉价劳动力不断发展,成为美国华人经济的一大支柱。

这一时期台湾留美学人的艰辛生活,被生动地反映在“留学文学”中。这些留学文学作家本人,多为留美学人,亲身经历或耳闻目睹了留学生的艰辛生活。他们丰富的个人经历使他们得以淋漓尽致地再现第一阶段台湾留学生的生活状况。如黎华的《又见棕榈,又见棕

桐》与《傅家的儿女们》及彭歌的《在水一方》均为台湾留美学人生活的真实写照。白先勇的短篇小说集《纽约客》中的一篇小说，叙述某台湾留学生，为了谋生，每天夜晚开着货柜车送货。在沿着西海岸的州际公路上，他绝望地开着车。路的一边是沉睡的城市，另一边是呼啸的大海。这种文学形象生动地表现出台湾留美学生的孤独寂寞与只能前进不能后退的背水而战的境况。

(三) 留学生的去留

这一时期由于台湾与美国经济发展的悬殊，多数留学生滞留不归。根据蒋家兴的研究，台湾“教育部”早在1950年已颁定辅导海外留学生回台服务办法。“行政院”也于1955年设立辅导留学生回台服务委员会，专司联系海外留学人士及辅导其返台服务业务。该会在成立16年之后，于1971年由“行政院”青年辅导委员会（简称青辅会）接办其业务^[7]。

根据青年辅导委员会的统计，从1950年至1971年，留学生（其中90%为留美学人）接受辅导回台就业的有2341名，仅占同期上台留学人数的7.7%^[8]。

二 高潮阶段：1970-1990年代

这一阶段为台湾留美学人运动的高潮阶段。这一时期台湾当局在外交上经历多重打击，在国际上日益孤立，导致民众纷纷离岛。与此同时，台湾经历经济起飞，人民收入普遍提高。许多留学生在留学期间的经济来源为个人积蓄或家长资助。较多的留学生在毕业后返台服务。

(一) 留学背景与原因

此一阶段推动台湾学生留美的原因与前一阶段不尽相同。可以分为下列几种：

1. 台湾在外交上的困境

1970年代以来，国际政治局势发生巨大变化，使台湾当局的外交频频受挫。在美国，公众的情绪开始发生变化。亲国民党的政客、议员、外交家在逐步老去，而新一代的选民对蒋介石与国民党政府毫无印象。新上台的总统理查德·尼克松及时理解并掌握公众情绪，开

始在外交上与北京接触。

与此同时，美国的外交理论也开始倾向于注重“新的权力平衡”。新的权力平衡理论认为，新近崛起的中国的军事力量与日本的经济力量，使得这两个亚洲国家在对于美国前途的重要性上，与欧洲处于同等地位，仅次于苏联。中国、日本、苏联与美国这四个国家均在亚洲相遇，而这四国中只有中国被孤立于国际团体之外。因此，有必要将中国纳入国际大家庭。尼克松与其国务卿基辛格更认为国际力量的“多极化”有利于美国，有利于世界局势的稳定。

在中国，与苏联的政治军事冲突，也使得主张接近美国的务实派力量抬头。1970年10月1日中华人民共和国国庆，美国著名新闻记者埃德加·斯诺受邀参加国庆盛典。其间毛泽东主席请斯诺转告尼克松总统可以私人或总统身份访华。中国随即又展开“乒乓外交”。1971年4月，美国乒乓球代表团访华，受到外交部长周恩来的热情接待。第二年4月，中国乒乓球代表队访美。

对此，美国积极响应。先解除对中国的贸易禁运，又迫使台湾当局退出联合国，再派高级特使赴华安排接洽尼克松访华的具体细节。1972年2月，尼克松出访中国，与中国政府签订《上海公报》。美国政府承认一个中国，与中华人民共和国建立外交关系，与台湾国民党当局断交。在美国之后，许多盟邦也逐一与台湾断交，与中华人民共和国建立邦交关系。

面对此外交局势，许多台湾民众不仅对“反攻大陆”完全失去信心，更开始担忧自己的前途，认为在台湾局势不保的形势下，最好出路是赴海外避难。

2. 当局留学政策的放宽

从1970年代开始，台湾当局放宽了留学政策，使留学手续更加简单易行。1976年，当局修订留学规定，留学仅分公费与自费。对于自费留学生，当局不再设定年限，并且取消留学考试。自费留学生仅需提供“留学研习证明书”及“留学国语文能力合格证明书”，即可被批准留学。1979年，当局再次简化留学政策，规定自费留学生可以免缴推荐信。1989

年，当局留学政策更加宽松，规定自费留学生不经“教育部”核准即可留学。

留学政策的简化与宽松，极大地鼓励台湾青年留学美国。从1950年至1989年，经“教育部”核准的留学人员达116 065人。自1989年下半年开放自费留学后，留学生人数骤增。从1991年起，每年约有两万人留学^[9]。

3. 台湾经济起飞使得更多人有能力到国外留学

在1953年土地改革成功后，台湾当局开始利用农业发展的成果，扶植工业发展。从1952年至1970年，台湾的经济成长率平均为9.21%，农业成长率为4.24%，工业成长率为12.39%，服务业成长率为9.08%。显而易见，工业有后来居上的趋势^[10]。

从1962年起，工业产值开始大于农业产值，台湾进入“以工业为主的时期”。至1986年，台湾工业产值所占比例达到47.1%。同时，台湾当局积极拓展对外贸易，设立加工出口区及工业区，以吸引因工业化而产生的大量农村剩余劳动力。

1970年代，台湾经济发展的重心转移到重工业及基础建设。1973年，台湾当局开始十项建设。十项建设在1979年完成，耗资70亿美元。台湾开始展现出富裕发达地区的外观。当局乘胜开始推行十二项建设，共耗资57.5亿美元，重点发展技术与资本密集型的工业。1985年，当局又推行十四项建设，重点发展基础建设，改善现有基础结构。十四项建设耗资200亿美元，在1990年代初完成。

以此为结果，台湾在1970年代的经济成长率达到10%，居世界第二，仅次于新加坡。1980年代，台湾国民生产总值达400亿美元，人均产值达两千美元，外汇储备达70亿美元。到1990年代初，台人均产值近一万美元。

台湾经济起飞的重要成果之一是“均富”的实现。社会财富不是集中在少数豪富手中，而是由大多数人民享受。在1952年，20%的最高收入者与20%的最低收入者的年收入之比为15:1；1964年为5.33:1；到1987年为4.69:1，此一贫富差距低于美国。台湾现今自有住宅率已达到85%，家庭电视机与电话的

拥有率接近百分之百。

台湾国民收入的增加，使得更多的大学毕业生，甚至高中生有能力到海外求学。在自费留学生中，许多人在大学毕业后即参加工作，一边工作，一边准备托福考试，申请美国的研究生院。几年努力之后，被美国大学的研究院接收，工作所得的积蓄也足够在美国的留学费用。许多台湾的父母，也有能力为子女提供留学费用。所以台湾国民经济能力的增强成为此一阶段留学生人数骤增的又一原因。

4. 美国研究院教育的先进吸引台湾青年留美

美国大学的研究生院，大多师资力量雄厚，课程设置灵活多样，成为吸引台湾大学毕业生留美的原因之一。许多台湾留美学生表示，他们到美国留学的原因之一是向往美国的研究生教育^[11]。台湾的许多重点大学，包括台大，研究生院仍师资力量不足，课程设置选择有限。

(二) 留学生生活状况

这一阶段的台湾学生，经济状况比前一阶段明显改善。根据笔者的一项调查，在1980与1990年代的台湾留美学生中，有70%来自台湾的业主与职业者家庭，其父母拥有服装加工业、计算机产品企业，或者就职于银行或广告公司^[12]。大部分台湾留学生在留学期间的费用由其父母支付或来自于个人在台湾工作的积蓄^[13]。

因此，此一阶段的台湾留学生与前一阶段的台湾留学生相比，有着不同的留学经历。一些人认为在美国留学新奇、刺激，而另一些人则认为留学经历苦乐参半。但是，无论他们的个人经历如何迥异，大部分台湾留学生，学习刻苦，成绩优异，出色地完成在美国的学业。

在求学的最初阶段，语言障碍与文化差异似乎构成许多台湾留学生的主要困难。K小姐是台湾某计算机生产企业的女儿，于1993年自费赴美国留学，专攻金融专业。她诉说了她在美国的主要苦恼。“我们很想结识更多的美国同学。但是他们一般讲话很快。如果我们在同一个学习小组，我们常常听不懂他们发言的大意。我为此感到非常苦恼。如果教授将学

生分组讨论,一些美国学生不想和我们分在一组,因为我们的英语不如他们的好,因为我们不能像他们一样随意地表达自己的思想。我们对这一点感到非常生气。”^[14]

R女士在1970年代到美国留学,深切感受到中美文化差异带来的“文化震动”。她说:“当我初来美国时,生活真是艰苦。我深深感受文化震动。我不认识任何人,我惊慌、恐慌,并且非常想家。在美国的第一年,除非别人和我说话,我不会主动和任何人讲话。在饥饿时我不知道如何烧饭。我从我的美国房东太太那里学会了烧饭。我不习惯于诸如生菜等美国食物。我不知道如何处理色拉油。现在我意识到,你至少在美国生活五年才会感觉习惯,至少在美国生活十五年才会感觉像在家里一样。”^[15]

除了语言障碍与文化差异,对于许多没有奖学金、个人资金又不足的台湾留学生,财政困难是最大的困扰。丁文瑶的自传式散文《漫漫长路有时尽》真实、生动、细腻、深刻地描述了留学生及其家属在留学过程中所体验的酸甜苦辣和心路历程。^[16]

中国留学生社区内外的一些社会组织付出了很大努力,来缓解留学生及其配偶的困境。“中国同学会”(Chinese Student Association),是代表台湾留学生的最高组织,在全美大专院校中设有分会,帮助留学生排忧解难,活跃课余生活,并组织学生社区外的各种社会活动。为留学生适应环境、顺利完成学业发挥了巨大作用。

(三) 留学生的去留

尽管留学生活有诸多困难,但大部分台湾留学生能顺利完成学业,并在美国定居。许多人受雇于美国高等教育与研究机构,另一些人则进入商界,或成为个人企业主或白领职业工作者。

虽然多数台湾留学生仍选择在美国就业定居,但是这一阶段有更多的台湾留学生回台服务。从1971至1991年,有24981人返台,占留美学人总数的20.3%。^[17]从1992年起,台湾留美学人返台人数急剧增加。1992年,有5157人返台,1993年6172人,1994年6150

人,1995年6272人,呈逐年增长的趋势。^[18]

台湾留美学人的回流趋势有内因与外因诸方面的多种因素。外因包括美国自1980年代以来劳工市场的不景气,导致台湾留学生在完成学业后返台服务(因此因素不是文本讨论的主题,故不在此详加论证)。而内因则包括台湾经济快速成长导致国民收入提高,台湾人才市场供需的不平衡,台湾政治更加开放自由以及回台人员教学,研究和 work 环境的改善等。

台湾在1971年时,人均收入为410美元;至1997年,已提高到11950美元。在台北等大城市,人均收入近2万美元,与美国人均收入极为接近(根据1990年的美国人口统计,美国的人均收入为2.4万美元)。而台湾的生活费用便宜,除住以外,衣、食、行的费用均低于美国。

此外,台湾人才市场供需不平衡,求大于供。以1996年为例,“行政院”青辅会征集的就业机会为10165个,而该会受理的就业高级人才登记只有5535人,其中留学返台者2760名,台湾本土培养的高级人才2775人。平均每名被登记者有1.83个工作机会。^[19]

在政治上,自1986年以来,台湾开放党禁,台湾民主开始成长。同时国民党于1986年解除实行了38年的戒严令,台湾的民主政治开始起飞,使台湾社会逐步充满了生机与活力,日趋自由、开放和多元。这些都对留学生返台有着吸引力。

对回台人员教学、研究和 work 环境的改善,台湾当局也花费了很大力气。1980年,“国科会”主管的新竹科学工业园区正式成立。新竹距台北四十五英里,距中正国际机场三十四英里。清华大学、交通大学、工业技术研究所和其它教学或科学研究机构都位于新竹附近。从1980至1996年,政府共投入5亿美元于新竹园区。有利的地理条件与政府的各项优惠政策,使新竹园区在十几年内吸引了一大批台湾留美学人回台工作。从1980至1990年,从美国回新竹工作的科技人才达五百人,其中大部分人是在1988至1990之间返回,多为原在美国加州工作的高级科技或管理人员^[20]。据统计,到园区工作的海外学人,从1981年

的27人增至1995年的1750人,而其中海外学人回台创业已达89家,占园区厂商数的40%^[21]。

三 衰落阶段:1990年代后期至今

从1990年代后期起,台湾青年不再青睐在海外长期学习,而只有兴趣于短期的海外观光或海外暑期语言学校的学习。此一现象反映了台湾的研究生教育水准与研究水平的提高。由于本土培养的研究生的实力与返台的留美学人已不分伯仲,返台服务的留美学人与本土培养的研究生相比,在人才市场与就业、提升等方面不一定具有太大优势。因此,留学海外自然失去往日的吸引力。台湾研究生教育的发展与国际化,在一定程度上反映了台湾经济的飞跃发展与国际化。同时,台湾社会生活的富裕化与国际化也使得留学发达国家不再成为经济发展的必需。

(一) 留学运动衰落的原因

1. 台湾研究生教育的发展

台湾留美学人运动衰落的主要原因在于台湾研究生教育的发展。吴瑞北与张进福的论文《留美学人与台湾的学术发展》,分析概括了台湾学术发展的四个时期,对本文的论述颇有启发意义。第一时期为制度肇建期。从1949年国民党政府迁台至1967年“国科会”的成立为止。此一时期,主要为台湾学术研究与发策略方针的设计与制定。第二时期为学术引进期,从1967年至1980年。此间的发展重点是在各个学术领域引进研究的观念。第三时期为本土萌芽期,从1980年代初至1980年代末。此间重在发展本土学术的国际水准化。第四时期为融合发展期,从1980年代末期至1990年代后期。这一时期政府在教育上的投资急剧增加,台湾的研究环境有长足的进步^[22]。

台湾学术研究的发展从一个侧面反映了台湾研究生教育的发展。从1949年至1967年,台湾的大学教师以自大陆随国民党来台及留日者为主,并以本科教育为主,研究生教育几乎等于零。从1967年至1980年,本土研究生教育开始发展,返台留美学人与客座教授指导硕士、博士研究生学习国际性研究方法。1980

年代,台湾研究生教育开始向国际水准化努力。例如,台大电机系在1980年首先实行博士论文发表制度。该系要求博士班学生必须要有国际一流水准期刊发表的论文才可毕业^[23]。1990年代,本土培养的研究生人数急剧增加,研究水平国际化。例如,1971年台湾本土培养的硕士、博士毕业生人数为847人和23人,而1995年则剧增为12649人和1053人,超过了每年留学生回台的人数^[24]。本土培养的研究生,积极参与国际会议并发表论文,大量投稿国际期刊,与同领域的外国同事进行学术合作。台湾的研究生教育已达到国际化,在国际学术领域中,扮演着“既竞争又合作的角色”^[25]。台湾研究生教育的国际化,使得在海外深造不再是提升研究能力、加强人才市场竞争力的唯一途径。

台湾研究生教育的国际化,反映了台湾经济的快速成长与国际化。台湾经济已不再仰赖外力而生存发展,而逐渐在国际竞争中扮演平等的角色。

2. 台湾经济的国际化、信息化

台湾高度发达的计算机信息业与国际网络的普及,使得远渡重洋、取经镀金不再成为必需。在计算机与国际网络时代,“秀才不出门,便知天下闻”。一台与国际网络相通的计算机,便可将各领域的研究现状与成果,快速有效地展现。计算机的普及使用率在台湾已达到相当高的程度。政府大力拨款规划建立学校计算机化教室、网络教学等,极力普及岛内的信息应用能力。台湾青年,多数对于计算机信息与网络情报的使用得心应手,在国际网络中如鱼得水。国际网络的普及,加快了国际研究成果的流通与运用,学子因而而不必负笈海外,便可掌握最新知识。

3. 台湾社会的富裕、繁荣

自1980年代起,台湾完全脱离贫穷状态,进入富裕之境。在1980年代后出生的青年,因而难以想象并理解上两代人筚路蓝缕、含辛茹苦的奋斗精神。虽然当代台湾青年中不乏生气勃勃、积极进取的有为之士,但也有不少青年人,为物质的丰裕所淹没,贪图享受,不再情愿去“受洋罪”,到美国留学已失去了往日

的吸引力。相反,台湾青年现在更有兴趣于在海外短期观光旅游或在海外的暑期语言学校学习。许多台湾青年,在大学毕业后拼命工作,积蓄资金,是为了到世界各地名胜古迹游览。更多的台湾青年,为了增强自身的竞争力,也迫于台湾社会经济国际化的压力,纷纷参加海外暑期语言学校。一些调查报告揭示,每年大约有八千台湾青年男女,奔赴海外暑期语言学校进修深造,创造了6500万美元的消费市场。以此为结果,许多专为暑期海外语言班注册、住宿及旅行的咨询中心应运而生。根据一项市场调查,在海外暑期语言班的全部费用,包括学费、食宿费、交通费以及文化活动的费用,约2500美元至5000美元不等。^[26]

(二) 留学运动衰落可能引起的后果

台湾留学运动的衰落反映了台湾社会经济的高速发展与国际化。台湾已进入世界发达国家与地区的行列,因此没有太大必要向外发展。与此同时,台湾留学运动的衰落也在学术界人士中引起担忧。许多研究院校的领导人与专家,担心留学生运动的衰落将会影响台湾学术研究的进一步发展,学术研究长期的“近亲结婚”会造成劣生的现象,因此呼吁当局各主管部门,制定相应的政策,拨款赞助留学。

结 语

留学运动从实质上讲是世界劳工流动的一部分,世界经济发展与劳动流动的规律证明,劳工的流向总是由发展中国家和地区到发达国家和地区,从世界经济的边缘国家或地区到中心国家和地区。而台湾留美学生的去留,代表着世界劳工移民的去向,反映了两地经济发展的水平。战后台湾留美运动的兴起、发展及衰落与台湾现代化的萌芽、发展与成熟息息相关。本文只是从这一侧面来考察台湾的留美运动。不可否认,台湾留学生运动的兴起、发展与衰落同时也受所在国的移民政策与就业形势等因素的影响。但此因素不在本文讨论范围之内,不再赘述。

[参考文献]

- [1] 口述访谈第十二. 参见令狐萍 (Huping Ling),

“Sze-kew Dun”, *Missouri Historical Review*, Vol. XCI, No. 1 (October 1996): 35 - 51; 令狐萍 (Huping Ling) “A History of Chinese Female Students in the United States, 1880s - 1990s.” *The Journal of American Ethnic History* 16, no. 3 (Spring 1997): 81 - 109; 令狐萍《金山谣—美国华裔妇女史》, 中国社会科学出版社, 1999, 160 - 165, 208 - 214; 令狐萍 (Huping Ling), *Surviving on the Gold Mountain: A History of Chinese American Women and Their Lives* (Albany: The State University of New York Press, 1998), 125 - 128, 161 - 166.

- [2] [6] [15] 口述访谈第十四。
[3] 口述访谈第十。
[4] [22] [23] [25] 吴瑞北, 张进福. 留美学人与台湾的学术发展 [A]. 李又宁. 华族留美史: 150年的学习与成就——国际学术研讨会文集 [C]. 纽约: 天外出版社, 1999.
[5] John T. Ma, “Chinese American in the Professions”, in *The Economic Condition of Chinese Americans*, ed. Yuanli Wu (Chicago: Pacific/Asian American mental Health Research Center, 1980), 67.
[7] [9] [17] [18] [19] [24] 蒋家兴. 台湾的留学教育与国家发展 [A]. 李又宁. 华族留美史: 150年的学习与成就——国际学术研讨会文集 [C]. 纽约: 天外出版社, 1999.
[8] 李保瑞. 加强延揽海外学人回国服务之研究 [Z]. “行政院”青年辅导委员会. 3.
[10] 台湾行政院主计处. 《中华民国国民所得》。
[11] 口述访谈第十五。
[12] [13] 作者对一百多名台湾留学生所做的调查; 口述访谈第四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十八、五十一、五十二、五十三、和五十五; 参见令狐萍 “A History of Chinese Female Students in the United States, 1880s - 1990s.” *The Journal of American Ethnic History* 16, no. 3 (Spring 1997): 81 - 109.
[14] 口述访谈第五十一。
[16] 丁文瑶. 漫漫长路有时尽 [N]. 世界日报, 1990 - 05 - 08, 09, 10; 口述访谈第三十九。
[20] [美] 世界日报, 1990 - 01 - 03。
[21] 许炳炎, 等. 留美学人与台湾科技的发展 [A]. 李又宁. 华族留美史: 150年的学习与成就——国际学术研讨会文集 [C]. 纽约: 天外出版社, 1999. 145.
[26] Joyce Lin, *Summer a Language Opportunity*. *Taipei Journal*, Vol. XVII, No. 26, 7 July 2000, 4.

浅析加拿大新移民法对华人的影响

吴开军

(暨南大学 华侨华人研究所, 广东 广州 510632)

[关键词] 加拿大; 新移民法; 华人

[摘要] 加拿大的新移民法在2002年6月28日起开始生效, 这一新法是进入21世纪加国第一次对移民问题的立法。新法做了很大的修改, 它将对约一百万名华裔社群, 以及每年成千上万梦想移民加国的华人产生深远的影响。

[中图分类号] D634. 371. 1 [文献标识码] A [文章编号] 1002 - 5162 (2003) 04 - 0029 - 04

The impact of the new Canadian Immigration and Refugee Protection Act on overseas Chinese

WU Kai-jun

(The Institute of Overseas Chinese Studies, Jinan University, Guangzhou, 510632, China)

Key words: Canada; the new Immigration and Refugee Protection Act; overseas Chinese

Abstract: The new Canadian Immigration and Refugee Protection Act went into effect on June 28th 2002, and it is the first Canadian legislation about immigration and refugee in the 21st century. Because the new law has been modified a lot, it will definitely bring about a great impact upon both one million overseas Chinese there and the Chinese who are dreaming to immigrate to Canada.

枫叶之国加拿大同美国一样, 是世界上最大的移民国之一。中国人移居加拿大至今已经经历了一个半世纪。但在英、法语系白裔至上的长期实行的种族歧视政策影响之下, 华侨华人和其他族裔一样, 饱受了沧桑和磨难。直到第二次世界大战后, 加拿大政府的种族歧视政策有所改变, 最终在1971年实行了多元文化的政策, 华侨华人的处境才逐渐有所好转, 人口开始迅速增长。而这一切都是在加国移民条例或移民法的基础上改变的, 2002年6月28日开始生效的最新的加拿大“移民暨难民保护法”(Immigration and Refugee Protection Act) 又对加国华人或想移民加国的华人有何影响呢? 本文试着作一些浅显的探索。

[收稿日期] 2003-02-10

[作者简介] 吴开军 (1973 -), 男, 江西上饶人, 暨南大学华侨华人研究所2001级专门史硕士研究生。